

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
«ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334 Τηλ: +30 24210 06366
Website: www.learning.uth.gr e-mail: learning@uth.gr



Εισαγωγικά στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**.

Σκοπός του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα της Σχολικής Νοσηλευτικής και της Ειδικής Αγωγής. Το Πρόγραμμα στοχεύει στην εξειδίκευση των συμμετεχόντων στα ανωτέρω αντικείμενα δίνοντας τους τη δυνατότητα να παρέχουν υπηρεσίες ενημέρωσης (αγωγής υγείας), υποστήριξης και φροντίδας παιδιών υγείων και ασθενών με παιδιατρικά νοσήματα, αντιμετώπιση οξέων αλλά και χρόνιων περιστατικών με απώτερο στόχο τη μείωση των άμεσων και απώτερων επιπλοκών, τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του παιδιού και της οικογένειας σε ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον και την ομαλή προσαρμογή του στην καθημερινότητα. Επίσης οι συμμετέχοντες θα μπορούν να αναπτύξουν γνώσεις για τον σχεδιασμό των παρεμβάσεων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, δίνοντας έμφαση όχι στις δυσκολίες των μαθητών μόνο, αλλά στην προσαρμογή της διδασκαλίας σε κάθε μαθητή. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα έχετε την ευκαιρία να συνδέσετε τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή.

Στον τρέχοντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος (όπως λ.χ. τη μεθοδολογία, τον τρόπο πιστοποίησης καθώς και τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής).

Σπουδαιότητα και στόχος του προγράμματος

Το επιμορφωτικό αυτό πρόγραμμα, αποσκοπεί στην ανάπτυξη των επαγγελματικών ικανοτήτων και γνώσεων όλων όσων εργάζονται και όσων επιδιώκουν να εργαστούν στη Σχολική Νοσηλευτική αλλά και στην Ειδική Αγωγή.

Στόχος του προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν παιδιά με οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας, να αξιολογήσουν τα υγιή παιδιά και να παρέμβουν εγκαίρως κατά την έναρξη συμπτωμάτων, να οργανώσουν και να εφαρμόσουν προγράμματα πρόληψης και αγωγής υγείας, να φροντίζουν παιδιά με διαγνωσμένο νόσημα, να οργανώνουν το δίκτυο επικοινωνίας με τον θεράπων ιατρό του παιδιού και να συνεργάζονται με τους γονείς και το σχολικό περιβάλλον για την ομαλή ένταξη του παιδιού στην σχολική τάξη με ασφάλεια καθώς και να σχεδιάσουν παρεμβάσεις σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.



Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής
2. Αποφοίτους Β/θμιας εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι).

Προαπαιτούμενα

1. Πρόσβαση στο διαδίκτυο
2. Κατοχή προσωπικού e-mail
3. Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.



Διάρκεια– Πιστοποιητικό- ECVET

Η χρονική διάρκεια του προγράμματος αντιστοιχεί σε:

- **520 διδακτικές ώρες**, οι οποίες αναπτύσσονται ετησίως (Απρίλιος 2020-Απρίλιος 2021).
- **15 ECVET**

Απονέμεται «Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης»

Μοριοδότηση

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται σύμφωνα με σχετική νομοθεσία. Ειδικότερα, παρέχει στους συμμετέχοντες δυνατότητα:

Α) Διορισμού μόνιμων ή πρόσληψης ως αναπληρωτών/ωρομίσθιων με το σύστημα του ΑΣΕΠ (νόμος 4589/2019)

(2 μονάδες)

- Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης (άρθρο 57)
- Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.) (άρθρο 58)
- Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό - Ε.Ε.Π. (άρθρο 59)
- Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό - Ε.Β.Π. (άρθρο 60)

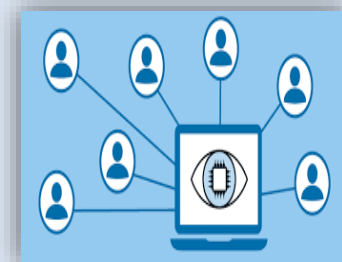
Β) Ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (άρθρο 58, παράγραφος 4)

Γ) Επιλογής στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (νόμος 4547/2018, άρθρο 24) **(0,5 μονάδες)**

Τρόπος διεξαγωγής

Τα μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται με τη μορφή της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Πιο συγκεκριμένα:

Webinars (ιστο-διαλέξεις) σύμφωνα με τις αρχές της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.



Βιντεομαθήματα που είναι διαθέσιμα συνεχώς προς τους συμμετέχοντες.

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση όπου οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο το υλικό του προγράμματος.

Η διδασκαλία θα περιλαμβάνει 11 σύγχρονες διδασκαλίες και 64 ασύγχρονες διδασκαλίες.

Μαθησιακοί Στόχοι του Προγράμματος

1η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζουν το περιεχόμενο και τους στόχους του επιμορφωτικού προγράμματος
- Αντιλαμβάνονται τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος
- Προσδιορίζουν το νομικό πλαίσιο της σχολικής νοσηλευτικής
- Προσδιορίζουν τους κανόνες-αξίες ηθικής και δεοντολογίας κατά την άσκηση της σχολικής νοσηλευτικής
- Αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την προστασία προσωπικών δεδομένων μαθητών
- Προσδιορίζουν και εφαρμόζουν τα μέτρα για την προστασία προσωπικών δεδομένων μαθητών
- Οργανώνουν ένα σταθμό παρακολούθησης υγείας και φροντίδας παιδιών στο σχολικό περιβάλλον
- Οργανώνουν και να διατηρούν αρχεία παρακολούθησης υγείας των μαθητών



2η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαχείρισης του παιδιού
- Γνωρίζουν τη φυσιολογική ανάπτυξη
- Προωθούν την εφαρμογή του εμβολιασμού
- Παρέχουν πρώτες βοήθειες / υποστήριξη στο παιδί που εμφανίζει πυρετικούς σπασμούς στο χώρο του σχολείου
- Γνωρίζουν τη νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με άσθμα στο σχολείο
- Γνωρίζουν τη διαχείριση του παιδιού με ΣΔΤ1 στο σχολείου, διαμορφώνουν πλάνο και εκπαίδευσης των γονέων στη διαχείριση του ΣΔΤ1 στο σπίτι
- Προωθούν την σημασία της συμμόρφωση με την φαρμακευτική αγωγή στα παιδιά και στους γονείς

3η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες για στήριξη (ψυχολογική-κοινωνική) γονέων παιδιών με χρόνιο νόσημα
- αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίσουν προβλήματα σχέσεων/επικοινωνίας παιδιών με συνομήλικους και με γονείς
- Αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και εφαρμογής προγραμμάτων αγωγής υγείας στο χώρο του σχολείου

4η Θεματική Ενότητα

- Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:
- αναγνωρίζουν τις ανάγκες των παιδιών από Διαφοροποιημένα Πολιτισμικά Περιβάλλοντα στο Σχολείο
- εφαρμόζουν πολιτικές ενάντια στον κοινωνικό αποκλεισμό στο σχολικό περιβάλλον

5η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Ειδικής Αγωγής
- αναγνωρίζουν το υπόβαθρο και τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ
- αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ΔΑΦ και τις μορφές της



6η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν το υπόβαθρο της κατάκτησης του γλωσσικού μηχανισμού και της ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων στον τυπικό πληθυσμό
- αναγνωρίζουν τη δομή της ελληνικής γλώσσας, με τη διαδικασία κατάκτησής της καθώς και με τις διδακτικές τεχνικές που εφαρμόζονται στο σχολικό περιβάλλον

- αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τις μορφές γραμματισμού καθώς και τις εκπαιδευτικές προεκτάσεις που αυτός έχει στο σχολικό περιβάλλον
- αναγνωρίζουν το σύνδρομο Down, τις μορφές του και τις γλωσσικές ικανότητες των ομιλητών που έχουν διαγνωσθεί με το συγκεκριμένο σύνδρομο

7η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν το περιεχόμενο των μαθησιακών δυσκολιών και τη διαδικασία κατάκτησης του λεξιλογίου από ομιλητές με δυσλεξία
- αναγνωρίζουν το περιεχόμενο της δυσλεξίας-δυσορθογραφίας και τις διδακτικές τεχνικές που υιοθετούνται για την πιο παραγωγική διαχείρισή της
- αναγνωρίζουν τις τεχνικές διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος μέσω της παρουσίασης ενδεικτικής πορείας διδασκαλίας

8η Θεματική Ενότητα

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν την ΕΓΔ, τις μορφές της και τις γλωσσικές ικανότητες των ομιλητών που έχουν διαγνωσθεί με τη συγκεκριμένη διαταραχή

- αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τις μορφές της διγλωσσίας καθώς και τις μορφές δίγλωσσης εκπαίδευσης



- αναγνωρίζουν το περιεχόμενο της δίγλωσσης εκπαίδευσης που εστιάζει σε δίγλωσσους ομιλητές με παθολογία λόγου
 - αναγνωρίζουν το πλαίσιο εκμάθησης μιας γλώσσας από μαθητές με δυσλεξία
- αναγνωρίζουν το πλαίσιο εκμάθησης μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας από μαθητές με δυσλεξία
- αναγνωρίζουν το πλαίσιο εκμάθησης μιας γλώσσας από ομιλητές με επίκτητες διαταραχές, όπως η νόσος Alzheimer

Επιστημονικά Υπεύθυνοι

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Καθηγήτρια Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βιογραφικό: http://old.uth.gr/files/cvs/evakotrotsiou_fCV_gr.pdf

Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη: Μαλλιάρου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βιογραφικό: http://old.uth.gr/files/cvs/malliarou_sCV_gr.pdf

Κόστος παρακολούθησης και Εκπτώσεις

Το συνολικό κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε **690 €**. Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων. Ακολουθεί πίνακας με όλες τις προβλεπόμενες κατηγορίες εκπτώσεων, οι οποίες πιστοποιούνται με την αποστολή του αντίστοιχου δικαιολογητικού. Οι εκπτώσεις δεν αθροίζονται. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να επιλέξει μία και μόνο εκπτωτική κατηγορία.

Χωρίς έκπτωση με δόσεις (690€)	Καταβολή 200€ με την αίτηση συμμετοχής (Απρίλιος 2020). 2 ^η Δόση 200€ (Σεπτέμβριος 2020). Εξόφληση 290€ (Μάρτιος 2021)
25% έκπτωση εφάπαξ εξόφληση(517€)	Καταβολή 517€ με την αίτηση συμμετοχής. (Απρίλιος 2020)
25% ομαδική εγγραφή (517€)	Καταβολή 200€ με την αίτηση συμμετοχής (Απρίλιος 2020). 2 ^η Δόση 200€ (Σεπτέμβριος 2020). Εξόφληση 117€ (Μάρτιος 2021) Ομαδική αίτηση 3 ατόμων και άνω
25% έκπτωση λόγω κριτηρίων (517€)	Καταβολή 200€ με την αίτηση συμμετοχής (Απρίλιος 2020). 2 ^η Δόση 200€ (Σεπτέμβριος 2020). Εξόφληση 117€ (Μάρτιος 2021) Λόγοι: μέλη πολύτεκνων, τρίτεκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, άνεργοι, άτομα με αναπηρία.

Πολιτική απόσυρσης ενδιαφέροντος και επιστροφής διδάκτρων

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και μία (1) ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος. Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.

Τρόπος πληρωμής

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων γίνεται στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην **Alpha Bank**.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου** και οπωσδήποτε **ο Κωδικός Προγράμματος**.

Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR6401403100310002002020935
Κωδικός έργου	4165.0113

Περίοδος Αιτήσεων Εγγραφής

Η περίοδος των αιτήσεων εγγραφής είναι από: **2 Μαρτίου 2020 έως 5 Απριλίου 2020**. Εάν ο προγραμματισμένος αριθμός των αιτήσεων συμπληρωθεί πριν τη λήξη της περιόδου των αιτήσεων, η διαχείριση του προγράμματος διατηρεί το δικαίωμα να κλείσει τις αιτήσεις νωρίτερα.

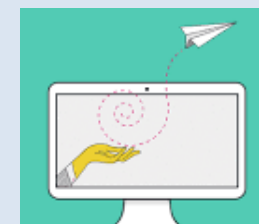
Υποβολή Αίτησης & Δικαιολογητικά

Αίτηση:

Από την ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. <http://learning.uth.gr/>

Δικαιολογητικά της αίτησης:

- α) ταυτότητα
- β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών (τριτοβάθμια εκπαίδευση) ή τίτλος σπουδών δευτεροβάθμιας ή μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων
- δ) δικαιολογητικά εκπαιδευτικής κατηγορίας



Επικοινωνία για περαιτέρω πληροφορίες- διευκρινήσεις

Στοιχεία επικοινωνίας

Κινητό: **6948548851**

Σταθερό: **2410684750**

E-mail: ***spcedu.schnurse@gmail.com***



**Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία
του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:**

E-mail: **learning@uth.gr** Τηλέφωνα: 24210 06366 ώρες γρα-
φείου Ταχυδρομική διεύθυνση: Γιαννιτσών & Λαχανά, Πα-
λαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Τ.Κ: 38334, Βόλος.

